

## LISTE DES ANNEXES

Annexe N°	Titre Annexe	Page(s) N°
Annexe III-2	Attestation de stage - Modèle unique d'attestation de stage (Attestation de stage commune aux unités E4 & E6)	<a href="#">29</a>
<b>E2 : Communication en Langue vivante étrangère 1 &amp; Enseignement facultatif en Langue vivante étrangère 2</b>		
<b>E4 : Relation client et négociation-vente</b>		
Annexe III-2	Attestation de stage - Modèle unique d'attestation de stage	<a href="#">29</a>
Annexe V-1	Fiche descriptive d'activité professionnelle	<a href="#">32-33</a>
Annexe V-2	Fiche sujet Candidat	<a href="#">34</a>
Annexe V-8	Notification de non-conformité du dossier	<a href="#">40</a>
<b>E5 : Relation client à distance et digitalisation</b>		
<b>E6 : Relation client et animation de réseaux</b>		
Annexe III-2	Attestation de stage - Modèle unique d'attestation de stage	<a href="#">29</a>
Annexe VII-1	Fiche descriptive d'activité professionnelle	<a href="#">47-48</a>
Annexe VII-6	Notification de non-conformité du dossier	<a href="#">53</a>
Annexe VIII-1	Formulaire de demande de reconnaissance de l'engagement étudiant	<a href="#">54-55</a>

## ANNEXE I

### **CALENDRIER DES EPREUVES - Session 2026** **BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT**

#### **1. ÉPREUVES ÉCRITES**

Épreuves / unités	Durée	Dates	Métropole	Antilles	Guyane	La Réunion	Mayotte	Polynésie française
<b>E3 - Culture économique, juridique et managériale</b>	4h00	Lundi 18 mai 2026	<b>14h00 - 18h00</b>	<b>8h00 - 12h00</b>	<b>9h00 – 13h00</b>	<b>16h00 - 20h00</b>	<b>15h00 - 19h00</b>	<b>08h30 - 12h30</b> (sujet spécifique)
<b>E1 - Culture générale et expression</b>	3h00	Mardi 19 mai 2026	<b>14h30 - 17h30</b>	<b>10h30 - 13h30</b> (sujet spécifique avec la Guyane)	<b>11h30 – 14h30</b> (sujet spécifique avec les Antilles)	<b>16h30 - 19h30</b>	<b>15h30 - 18h30</b>	<b>14h00 - 17h00</b> (sujet spécifique)
<b>E5-A - Relation client à distance et digitalisation (1<sup>ère</sup> partie – partie écrite)</b>	3h00	Mercredi 20 mai 2026	<b>15h00 - 18h00</b> (aucune sortie avant la fin de l'épreuve)	<b>9h00 - 12h00</b> (aucune sortie avant la fin de l'épreuve)	<b>10h00 – 13h00</b> (aucune sortie avant la fin de l'épreuve)	<b>17h00 - 20h00</b> (aucune sortie avant la fin de l'épreuve)	<b>16h00 - 19h00</b> (aucune sortie avant la fin de l'épreuve)	<b>6h00 – 9h00</b>

#### **2. ÉPREUVES ORALES ET PRATIQUES**

- **E5 B – 2<sup>ème</sup> partie – partie pratique** : Du mardi 26 au vendredi 29 mai et du lundi 1<sup>er</sup> au vendredi 5 juin 2026.
- **Autres épreuves orales (E2, E4, E6, EF1 ET EF2)**: les dates des épreuves orales sont laissées à l'initiative de Mesdames et Messieurs les recteurs.

#### **RÉUNION D'ENTENTE NATIONALE**

La réunion d'entente nationale de l'épreuve E5 A 1<sup>ère</sup> partie - partie écrite - se réunira à distance :  
**le jeudi 21 mai 2026 à partir de 13h30**

Merci de communiquer à [ce.dec3sujets@ac-clermont.fr](mailto:ce.dec3sujets@ac-clermont.fr) avant le 4 mai et après consultation de l'IA-IPR concerné les coordonnées et adresse mél professionnelle du professeur qui représentera votre académie.

Les liens de connexion et les modalités de déroulement seront communiqués à cet enseignant ainsi qu'aux IA-IPR en charge du BTS NDRC

**La date du jury de délibération** sera fixée par le recteur de l'académie pilote de chaque groupement ou par le recteur des académies autonomes.

## **ANNEXE II**

### **REGROUPEMENTS INTERACADÉMIQUES**

#### **BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT – SESSION 2026**

<b>ACADÉMIES PILOTES</b>	<b>ACADÉMIES RATTACHÉES</b>
CLERMONT-FERRAND	POLYNÉSIE FRANÇAISE, NOUVELLE-CALÉDONIE
MARTINIQUE	GUADELOUPE, GUYANE

#### **ACADÉMIES AUTONOMES :**

AIX-MARSEILLE, AMIENS, BESANÇON, BORDEAUX, CORSE, DIJON, GRENOBLE, LA RÉUNION, LILLE, LIMOGES, LYON, MAYOTTE, MONTPELLIER, NANCY-METZ, NANTES, NICE, NORMANDIE, ORLÉANS-TOURS, POITIERS, REIMS, RENNES, SIEC, STRASBOURG, TOULOUSE.

### Objectif

Le renseignement des livrets scolaires de BTS est une tâche réglementairement obligatoire pouvant parfois être réalisée de manière irrégulière ou soumise à des aléas (erreurs d'information, mauvais format du livret...).

Ce fichier Excel a été produit et testé lors de la session d'examens 2020 à l'initiative de l'académie de Reims en lien avec plusieurs établissements et inspecteurs pilotes d'examen de BTS, de différentes académies. Il vise à simplifier le **recueil des informations** par les professeurs enseignant en BTS (notes, moyennes, appréciations...) et automatise le renseignement et la mise en page des livrets scolaires des BTS.

L'utilisation de ce fichier permet un gain de temps, évite les saisies répétitives, limite les erreurs de recopie, centralise les informations sur un seul fichier, assure au président du jury un format identique pour tous les candidats (permet des analyses avant ou après les jurys, etc...). Le fichier est préconfiguré pour être utilisable pour plusieurs BTS.

### Composition du fichier

Deux onglets seulement sont à remplir.

- **L'onglet 1**, permet aux établissements de choisir le BTS concerné, l'année de la session, d'inscrire la liste des candidats au BTS, les coordonnées de l'établissement de formation, les statistiques du conseil de classe. **Seules les cases vertes et les données en police rouge sont à modifier.**
- **L'onglet 2**, recopie automatiquement la liste des candidats et permet aux enseignants de noter pour chaque candidat et pour chaque discipline ou épreuve présente sur le livret :
  - l'avis final du conseil de classe (TF, P, DFSP) et les observations du dernier conseil de classe ;
  - les moyennes des trimestres ou semestres de 1<sup>ère</sup> et seconde année et les appréciations sur les candidats.
- Le fichier Excel produit ensuite automatiquement (jusqu'à 40 candidats par promotion) :
  - la recopie des informations administratives, des notes, appréciations, dans toutes les cases du livret scolaire de chaque candidat ;
  - le calcul des moyennes de la classe demandées sur les livrets ;
  - le tracé des courbes sur les livrets

Figure 1 : présentation de l'onglet « 1- Informations administratives, à compléter par l'établissement ou le professeur principal »

Figure 2 : présentation de l'onglet "2- Saisie des notes, à compléter par chaque professeur"

Figure 3 : bordereau d'émargement des candidats après avoir pris connaissance de leur livret scolaire


 <b>RÉPUBLIQUE FRANÇAISE</b> <small>Liberté Égalité Fraternité</small>		Logo académique		
<b>ÉMARGEMENT CANDIDATS - PRISE DE CONNAISSANCE LIVRETS SCOLAIRES</b>				
Établissement : Lycée François Arago 1 rue François Arago 51100 RFMR		RNE : 05115652		
Spécialité : <b>Biotechnologie en recherche et en production</b>		session : 2025		
NOM	Prénom	date de naissance	OBSERVATIONS	DATE et SIGNATURE

Figure 4 : le recto du livret est renseigné par recopie et calcul automatiques

Examen :	<b>BTS</b>		Année de l'examen	Nom : <b>NOM DU CANDIDAT</b>		Prénom : <b>Prénom du candidat</b>		Cochet de l'établissement :	
Spécialité :	<b>Bâtiment</b>		2022	Date de naissance :		RNE :		Longue vivante :	
				Livre de naissance :		INSEE :		Lycée XXXX 1 rue YYYY Code Postal VILLE	

Classe de 1 <sup>ère</sup> année (1)		2021	Enseignements	Classe de 2 <sup>ème</sup> année (2)		2022	Appréciations
1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>ème</sup> trimestre	3 <sup>ème</sup> trimestre		1 <sup>er</sup> trimestre	2 <sup>ème</sup> trimestre	3 <sup>ème</sup> trimestre	
			E1 - Culture générale et expression	4,00	10,00	6,00	6,67 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E2 - Anglais	7,00	13,00	10,00	13,00 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E31 - Mathématiques	5,00	10,00	10,00	14,00 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E32 - Sciences physiques appliquées	7,00	4,00	11,00	7,33 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E41 - Dimensionnement et vérification d'ouvrages	13,00	17,00	5,00	11,67 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E42 - Conception d'ouvrages du bâtiment	10,00	14,00	10,00	11,33 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E5 - Etude économique et préparation de chantier	10,00	7,00	11,00	9,33 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E61 - Suivi de chantier	10,00	10,00	10,00	18,33 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			E62 - Implantation-Essais	4,00	5,00	10,00	8,33 Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint
			UF1 - Epreuve facultative LV				
			UF2 - Epreuve facultative engagement étudiant				

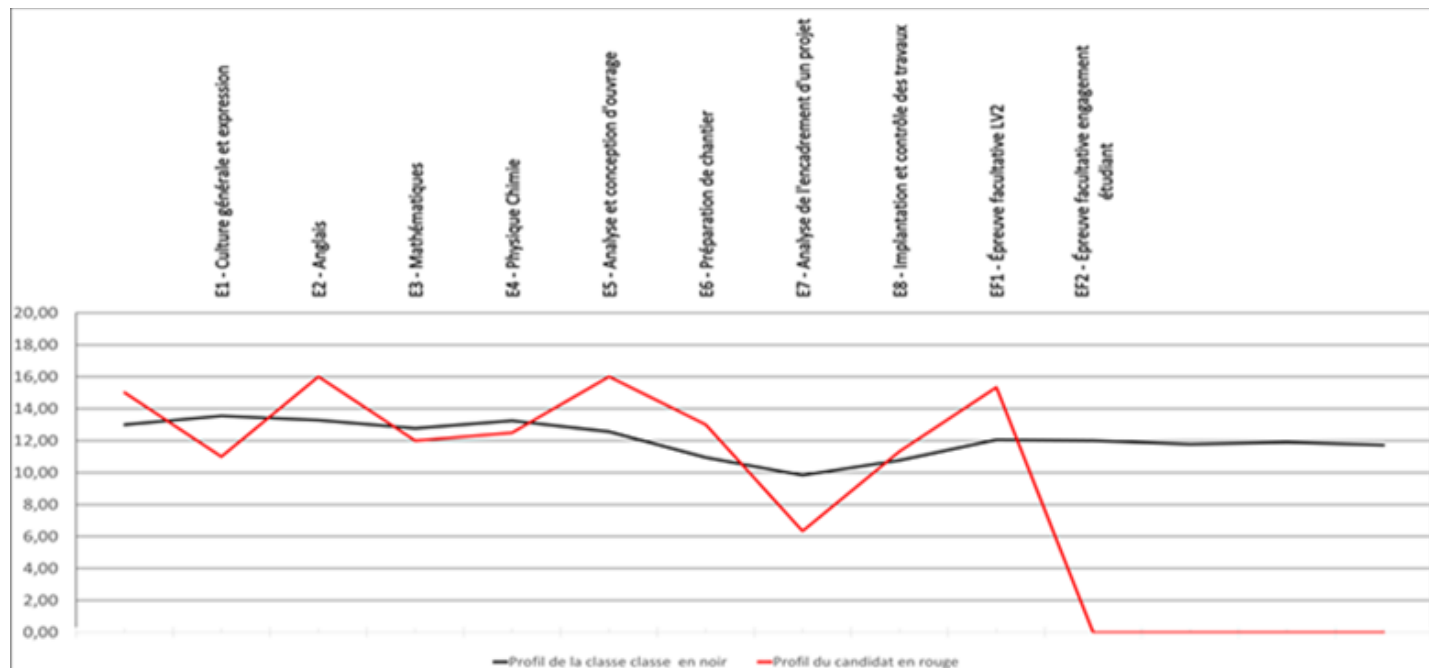
  

Certification de compétences numériques PIX <small>notée à l'issue de l'évaluation de la certification</small>				<b>X</b>				<small>(1) Boite de l'examen</small>							
Avis du conseil de classe et observations éventuelles				Répartition des avis en %				Résultats des années précédentes				Date, signature et remarques éventuelles			
Très Favorable				Avis Très Favorable    Favorable    Satisfaisant    Satisfaisant				Effectif total de la classe				Année    Prénoms    Recours    %			
Etudiant sérieux. Bon ensemble écrit et bonne participation. Moyenne représentative du niveau atteint				100%				1				2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 2011 2010 2009 2008 2007 2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000 1999 1998 1997 1996 1995 1994 1993 1992 1991 1990 1989 1988 1987 1986 1985 1984 1983 1982 1981 1980 1979 1978 1977 1976 1975 1974 1973 1972 1971 1970 1969 1968 1967 1966 1965 1964 1963 1962 1961 1960 1959 1958 1957 1956 1955 1954 1953 1952 1951 1950 1949 1948 1947 1946 1945 1944 1943 1942 1941 1940 1939 1938 1937 1936 1935 1934 1933 1932 1931 1930 1929 1928 1927 1926 1925 1924 1923 1922 1921 1920 1919 1918 1917 1916 1915 1914 1913 1912 1911 1910 1909 1908 1907 1906 1905 1904 1903 1902 1901 1900 1899 1898 1897 1896 1895 1894 1893 1892 1891 1890 1889 1888 1887 1886 1885 1884 1883 1882 1881 1880 1879 1878 1877 1876 1875 1874 1873 1872 1871 1870 1869 1868 1867 1866 1865 1864 1863 1862 1861 1860 1859 1858 1857 1856 1855 1854 1853 1852 1851 1850 1849 1848 1847 1846 1845 1844 1843 1842 1841 1840 1839 1838 1837 1836 1835 1834 1833 1832 1831 1830 1829 1828 1827 1826 1825 1824 1823 1822 1821 1820 1819 1818 1817 1816 1815 1814 1813 1812 1811 1810 1809 1808 1807 1806 1805 1804 1803 1802 1801 1800 1799 1798 1797 1796 1795 1794 1793 1792 1791 1790 1789 1788 1787 1786 1785 1784 1783 1782 1781 1780 1779 1778 1777 1776 1775 1774 1773 1772 1771 1770 1769 1768 1767 1766 1765 1764 1763 1762 1761 1760 1759 1758 1757 1756 1755 1754 1753 1752 1751 1750 1749 1748 1747 1746 1745 1744 1743 1742 1741 1740 1739 1738 1737 1736 1735 1734 1733 1732 1731 1730 1729 1728 1727 1726 1725 1724 1723 1722 1721 1720 1719 1718 1717 1716 1715 1714 1713 1712 1711 1710 1709 1708 1707 1706 1705 1704 1703 1702 1701 1700 1699 1698 1697 1696 1695 1694 1693 1692 1691 1690 1689 1688 1687 1686 1685 1684 1683 1682 1681 1680 1679 1678 1677 1676 1675 1674 1673 1672 1671 1670 1669 1668 1667 1666 1665 1664 1663 1662 1661 1660 1659 1658 1657 1656 1655 1654 1653 1652 1651 1650 1649 1648 1647 1646 1645 1644 1643 1642 1641 1640 1639 1638 1637 1636 1635 1634 1633 1632 1631 1630 1629 1628 1627 1626 1625 1624 1623 1622 1621 1620 1619 1618 1617 1616 1615 1614 1613 1612 1611 1610 1609 1608 1607 1606 1605 1604 1603 1602 1601 1600 1599 1598 1597 1596 1595 1594 1593 1592 1591 1590 1589 1588 1587 1586 1585 1584 1583 1582 1581 1580 1579 1578 1577 1576 1575 1574 1573 1572 1571 1570 1569 1568 1567 1566 1565 1564 1563 1562 1561 1560 1559 1558 1557 1556 1555 1554 1553 1552 1551 1550 1549 1548 1547 1546 1545 1544 1543 1542 1541 1540 1539 1538 1537 1536 1535 1534 1533 1532 1531 1530 1529 1528 1527 1526 1525 1524 1523 1522 1521 1520 1519 1518 1517 1516 1515 1514 1513 1512 1511 1510 1509 1508 1507 1506 1505 1504 1503 1502 1501 1500 1499 1498 1497 1496 1495 1494 1493 1492 1491 1490 1489 1488 1487 1486 1485 1484 1483 1482 1481 1480 1479 1478 1477 1476 1475 1474 1473 1472 1471 1470 1469 1468 1467 1466 1465 1464 1463 1462 1461 1460 1459 1458 1457 1456 1455 1454 1453 1452 1451 1450 1449 1448 1447 1446 1445 1444 1443 1442 1441 1440 1439 1438 1437 1436 1435 1434 1433 1432 1431 1430 1429 1428 1427 1426 1425 1424 1423 1422 1421 1420 1419 1418 1417 1416 1415 1414 1413 1412 1411 1410 1409 1408 1407 1406 1405 1404 1403 1402 1401 1400 1399 1398 1397 1396 1395 1394 1393 1392 1391 1390 1389 1388 1387 1386 1385 1384 1383 1382 1381 1380 1379 1378 1377 1376 1375 1374 1373 1372 1371 1370 1369 1368 1367 1366 1365 1364 1363 1362 1361 1360 1359 1358 1357 1356 1355 1354 1353 1352 1351 1350 1349 1348 1347 1346 1345 1344 1343 1342 1341 1340 1339 1338 1337 1336 1335 1334 1333 1332 1331 1330 1329 1328 1327 1326 1325 1324 1323 1322 1321 1320 1319 1318 1317 1316 1315 1314 1313 1312 1311 1310 1309 1308 1307 1306 1305 1304 1303 1302 1301 1300			

## Tracé des courbes pour la délibération du jury

Le verso du livret trace **courbe de profil du candidat**, représentant la moyenne du candidat de la 2<sup>ème</sup> année pour chaque discipline).  
Il est également intégré la courbe représentant les **moyennes de la classe** pour chaque discipline.

Figure 5 : le verso du livret est renseigné par recopie et calcul automatiques



## Obtention de la certification PIX (nouveau de la session 2022)

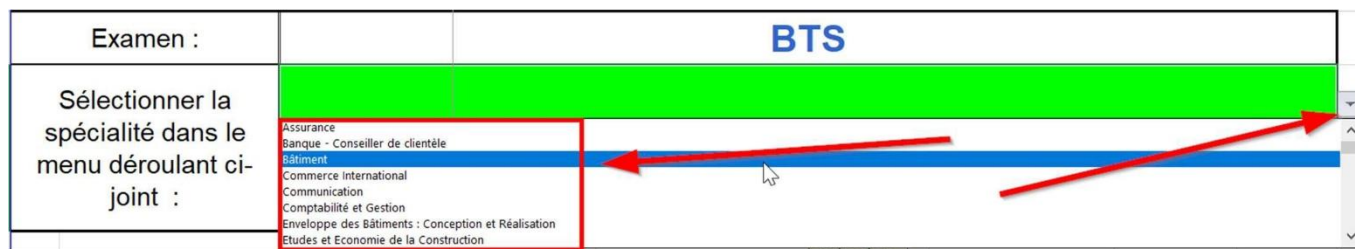
Pour le dernier conseil de classe avant le jury final, l'équipe pédagogique renseigne le livret pour certifier si chaque candidat a obtenu ou non son certificat de compétences numériques PIX.  
Le livret numérique complète automatiquement les verso de chaque candidat C01, C02, etc.

appréciations 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année		Avis du dernier conseil de classe			Enseign
Nom	Prénom	Avis du conseil de classe (choisissez dans la liste déroulante)	Observations éventuelles à écrire ci-dessous	Obtention de la certification PIX (OUI / NON)	Moy 1 <sup>er</sup> Sem. ou 1 <sup>er</sup> trim. 1 <sup>ère</sup>
				OUI	
				OUI ou NON La certification PIX a-t-elle été validée ?	

## Adaptation du fichier pour différents BTS

Le fichier est paramétré pour s'adapter à plusieurs BTS, il suffit de choisir le BTS concerné et le fichier se met à jour avec les intitulés des enseignements (ou disciplines) de la spécialité de BTS choisie.

Figure 6 : le livret est déjà paramétré pour de nombreux BTS



\*  
\*\*\*

### Exemple de procédure proposée pour utiliser le Livret BTS automatique

#### 1. Mise à disposition du fichier

Le chef d'établissement dépose le fichier Excel sur un espace partagé accessible aux professeurs afin qu'ils puissent le compléter.

#### 2. Complétude des informations administratives

Compléter l'onglet 1 avec les informations administratives de l'établissement.

#### 3. Renseignements par le professeur responsable

Le professeur responsable de la formation, renseigne pour chaque candidat :

- l'avis du dernier conseil de classe (colonne D)
- ses observations (colonne E).

#### 4. Saisie par chaque enseignant de discipline

Chaque enseignant complète sur l'onglet 2, le groupe des colonnes de la discipline dont il est chargé :

- a. moyennes du candidat aux 2 semestres ou 3 trimestres de 1ère et seconde années
- b. appréciation du professeur de la discipline enseignée

#### 5. Génération automatique des livrets

Tous les livrets sont instantanément renseignés avec les informations, calculs, courbes.

#### 6. Impression et signature

Imprimer chaque livret sur papier A4 pour y déposer la signature et le cachet de l'établissement. Mais il est possible de recourir à la signature électronique.

#### 7. Transmission au jury

Transmettre au président du jury :

- le fichier source au format Excel
- les livrets signés, soit au format papier, soit en format dématérialisé.



**Cas des candidats relevant de la formation initiale : joindre autant d'attestations que de lieux et **périodes de stage** différents**

*Pour les candidats se présentant au titre de leur activité professionnelle, cette attestation sera remplacée par des certificats de travail ou contrats de travail*



# **ANNEXE IV-1**

<p align="center"><b>BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT</b>  <b>SESSION 2026</b>  <b>GRILLE D'ÉVALUATION</b></p>					
<p align="center"><b>E2 – COMMUNICATION EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 1</b></p>					
<b>NOM du candidat :</b>		<b>Prénom du candidat :</b>		<b>N° Candidat :</b>	
<b>LANGUE :</b>		<b>Date :</b>	<b>Commission N° :</b>	<b>Document N°:</b>	
<p>Epreuve orale obligatoire : préparation 30 minutes – épreuve 30 minutes <b>Attention, blocs de points non sécables</b></p> <p><b>Épreuve orale en deux parties :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- restitution en français d'un texte en langue étrangère abordant une problématique commerciale (10 minutes maximum)</li> <li>- entretien en langue étrangère à partir d'une situation et d'un questionnement à contenu professionnel (20 minutes maximum)</li> </ul>					
	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>	<b>Points</b>
<b><u>Partie 1</u></b>  <b>Compréhension de l'écrit</b>	Repère des informations courantes et élémentaires, sans pouvoir établir de corrélations entre elles.	Comprend suffisamment pour permettre une restitution globale mais incomplète du document.	Comprend des informations relativement complexes et décode la plupart des réseaux de sens du texte.	Peut identifier la cohérence globale du document, l'implicite et peut distinguer le point de vue de l'exposé des faits.	
	<b>2 pts</b>	<b>4 pts</b>	<b>6 pts</b>	<b>8 pts</b>	
<b><u>Partie 2</u></b>  <b>Interaction</b>	Est capable d'échanges simples en utilisant des répétitions et des reformulations.  Peut participer à un échange simple avec l'aide de son interlocuteur.	Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	Participe à la conversation, présente et défend ses opinions. Réagit de façon généralement pertinente.	Prend des initiatives dans l'échange, argumente, cherche à convaincre et réagit avec pertinence.	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Pertinence et cohérence du discours</b>	S'exprime avec des énoncés courts et des hésitations. Répète l'information et donne son avis de manière simple.	S'exprime assez facilement malgré quelques hésitations. Les contributions sont globalement pertinentes.	Se montre capable de fournir des explications et de donner des détails. Adapte son discours à la situation et articule son discours (relations de causalité, comparaison, etc.).	Développe méthodiquement une argumentation claire en mettant en évidence les points significatifs et explique son point de vue.	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Étendue linguistique générale</b>	Recourt le plus souvent à des formes grammaticales simples et à un répertoire lexical restreint mais la langue est globalement intelligible. La prononciation n'est pas bien maîtrisée, ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	Peut s'exprimer avec des formes simples et quelques formes complexes. Dispose d'un répertoire lexical suffisant pour s'exprimer sur le sujet. La maîtrise de la prononciation est suffisante pour être globalement compris (mots et énoncés).	La maîtrise grammaticale est globalement correcte malgré quelques erreurs occasionnelles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité. Utilise un répertoire lexical approprié. Prononciation globalement correcte.	Utilise une gamme assez étendue de langue pour exprimer finement un point de vue et développer une argumentation en utilisant des phrases complexes et en variant les formulations. Prononciation le plus souvent correcte.	
	<b>1 pt</b>	<b>2 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Bonus (2 pts)</b>	Le bonus sera attribué aux candidats faisant preuve d'une aptitude particulière à communiquer et à valoriser leur culture professionnelle et/ou générale. Toute prise de risque pertinente pourra également être bonifiée.				
<b><u>Appréciation</u></b>					<b>TOTAL</b>  <b>/ 20</b>
<p><b>Nom et signature de l'interrogateur :</b></p>					

## ANNEXE IV-2

BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT					
SESSION 2026					
GRILLE D'ÉVALUATION					
ÉPREUVE FACULTATIVE – COMMUNICATION EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE 2					
NOM du candidat :		Prénom du candidat :		N° Candidat :	
LANGUE :		Date :	Commission N° :	Document N°:	
Epreuve orale facultative : préparation 20 minutes – épreuve 20 minutes - <b>Attention, blocs de points non sécables</b> Entretien en langue étrangère à partir d'une situation et d'un questionnement à contenu professionnel (20 minutes maximum)					
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Points
<b>Interaction</b>	Soutient difficilement une conversation simple, qui nécessite de nombreuses aides et relances.	Est capable d'échanges simples en utilisant des répétitions et des reformulations. Peut participer à un échange simple avec l'aide de son interlocuteur.	Entretient les échanges avec peu de relance et réagit de façon généralement appropriée.	Participe à la conversation, présente et défend ses opinions. Réagit de façon généralement pertinente.	
	<b>1 pt</b>	<b>3 pts</b>	<b>5 pts</b>	<b>7 pts</b>	
<b>Pertinence et cohérence du discours</b>	S'exprime avec des mots isolés et des hésitations fréquentes. Éprouve des difficultés à se faire comprendre. Discours pas toujours intelligible.	S'exprime avec des énoncés courts et des hésitations. Répète l'information et donne son avis de manière simple.	S'exprime assez facilement malgré quelques hésitations. Les contributions sont globalement pertinentes.	Se montre capable de fournir des explications et de donner des détails. Adapte son discours à la situation et articule son discours (relations de causalité, comparaison, etc.).	
	<b>1 pt</b>	<b>3 pts</b>	<b>5 pts</b>	<b>6 pts</b>	
<b>Étendue linguistique générale</b>	Maîtrise assez limitée des formes grammaticales et de la prononciation, ce qui rend le discours souvent difficile à comprendre.	Recourt le plus souvent à des formes grammaticales simples et à un répertoire lexical restreint mais la langue est globalement intelligible. La prononciation n'est pas bien maîtrisée, ce qui impose un effort de compréhension de l'interlocuteur.	Peut s'exprimer avec des formes simples et quelques formes complexes. Dispose d'un répertoire lexical suffisant pour s'exprimer sur le sujet. La maîtrise de la prononciation est suffisante pour être globalement compris (mots et énoncés).	La maîtrise grammaticale est globalement correcte malgré quelques erreurs occasionnelles qui ne nuisent pas à l'intelligibilité. Utilise un répertoire lexical approprié. Prononciation globalement correcte.	
	<b>1 pt</b>	<b>3 pts</b>	<b>5 pts</b>	<b>7 pts</b>	
<b>Bonus (2 pts)</b>	Le bonus sera attribué aux candidats faisant preuve d'une aptitude particulière à communiquer et à valoriser leur culture professionnelle et/ou générale. Toute prise de risque pertinente pourra être bonifiée.				
<b><u>Appréciation</u></b>					<b>TOTAL</b>  <b>/ 20</b>
<b>Nom et signature de l'interrogateur :</b>					

**ANNEXE V-1**

BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT SESSION 2026 FICHE DESCRIPTIVE D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE E4 – RELATION CLIENT ET NÉGOCIATION VENTE		
N° :	<input type="radio"/> Négociation Vente et Accompagnement de la Relation Client	<input type="radio"/> Organisation et Animation d'un Evènement commercial
TITRE :		
Nom :	Prénom :	N° Candidat :
CADRE DE L'ACTIVITÉ		
Nom de l'organisation		
Adresse/Code postal/Ville		
Type de Structure		
Offre commerciale <sup>1</sup>		
Type(s) de client(s)		
Méthodes de Vente		
ANALYSE DE L'ACTIVITÉ		
Date(s) :	Lieu de l'activité :	
Historique/Problématique de l'activité		
Acteurs concernés (Statuts/Rôles/Motivations)		
Objectifs opérationnels		
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ		
Phases		Outils mobilisés
Résultats		
Difficultés rencontrées		

<sup>1</sup> Annexe à joindre obligatoirement à la fiche (1 feuille recto verso de 2 pages)

CIBLAGE ET PROSPECTION		
Démarche		
Objectifs fixés		
Activités réalisées		Outils mobilisés
Résultats obtenus		
Bilan réflexif		
Atouts et points d'appui	Solutions mises en œuvre	Propositions d'amélioration
EXPLOITATION ET MUTUALISATION DE L'INFORMATION COMMERCIALE		
Informations sur le marché, les clients, le secteur, etc.		
Objectifs fixés		
Démarche de veille		
Sources utilisées	Outils mobilisés	
Contribution à l'expertise commerciale de l'organisation		

**FICHE SUJET - CANDIDAT**

NOM du CANDIDAT : ..... Prénom du candidat : .....

FICHE D'ACTIVITE N° : ..... TITRE : .....

N° Candidat : ..... N° COMMISSION : .....

Date: .....

☐ Négociation Vente et Accompagnement de la Relation Client☐ Organisation et Animation d'un Évènement commercial**PARAMÈTRES À PRENDRE EN COMPTE PAR LE CANDIDAT POUR LA SIMULATION**

Objet de l'activité		
Date(s) et durée		
Lieu		
Délimitation de Séquence(s)		
Historique de la relation Relation à l'entreprise Objectif ➔ Définir à quel moment de cette relation vous intervenez et le travail que vous devez encore fournir (convaincre, fidéliser, etc.).		
Objectifs de la communication		
Informations à exploiter		
Contrainte(s)		
Acteur(s) concernés (statut/rôle)	VOUS :	JURY :

## ANNEXE V-3

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
Session 2026  
E4 – RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE

FICHE SUJET – JURY (facultative)

NOM du CANDIDAT : ..... Prénom du candidat : .....

FICHE D'ACTIVITE N° : ..... TITRE : .....

N° Candidat : ..... N° COMMISSION : .....

Date: .....

☐ Négociation Vente et Accompagnement de la Relation Client

☐ Organisation et Animation d'un Évènement commercial

PARAMÈTRES À PRENDRE EN COMPTE PAR LE JURY POUR LA SIMULATION	
Objet de l'activité	
Identité Objectif → Définir et personnaliser le profil	
Relation à l'entreprise	
Date de la rencontre	
Lieu	
Historique de la relation Objectif → Définir le moment, le lieu, le moyen de contact avec l'entreprise	
Objectifs de la communication	
Délimitation de Séquence(s)	
Motivations Objectif → Définir le ou les bénéfices de l'offre / de l'évènement	
Freins Objectif → Rechercher les raisons de non achat / refus de l'opération	
Contrainte(s)	
Objections	

**ANNEXE V-4**BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
E4 – RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE

Évaluation en CCF - Coefficient 5

GRILLE D'AIDE À L'ÉVALUATION - SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : ..... Prénom du candidat : .....

○ Cibler et prospecter la clientèle								
CRITÈRES D'ÉVALUATION et COMPÉTENCES					TI	I	S	TS
1 - Analyser un portefeuille client <i>(Pertinence de l'analyse du portefeuille clients, qualification pertinente des prospects)</i>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - Identifier des cibles de clientèle <i>(Cohérence entre ciblage et démarche de prospection)</i>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - Mettre en œuvre et évaluer une démarche de prospection <i>(Efficacité des choix opérés)</i>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - Développer des réseaux professionnels <i>(Activation pertinente des réseaux professionnels)</i>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○ Négocier et accompagner la relation-client					○ Organiser et animer un évènement commercial				
CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES	TI	I	S	TS	CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES	TI	I	S	TS
1 – Négocier et vendre une solution adaptée au client <i>(Maîtrise de la relation interpersonnelle, efficacité de la négociation commerciale, pertinence de la solution proposée)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 – Organiser un évènement commercial <i>(Pertinence du choix de l'évènement commercial, efficacité de l'organisation au regard des contraintes logistiques, financières, commerciales)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Créer et maintenir une relation client durable <i>(Personnalisation de la relation client, qualité du diagnostic et de l'accompagnement client, respect des engagements, évolutivité et enrichissement de la relation client)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 – Animer un évènement commercial <i>(Qualité et efficacité de l'animation)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					3 – Exploiter un évènement commercial <i>(Précision du bilan quantitatif et qualitatif de l'évènement commercial, rigueur dans le suivi des contacts et des opportunités d'affaires)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

○ Exploiter et mutualiser l'information commerciale				
CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES	TI	I	S	TS
1 – Remonter, valoriser et partager l'information commerciale <i>(Pertinence et qualité des informations collectées, sélection et hiérarchisation de l'information diffusée)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Collaborer à l'interne en vue de développer l'expertise commerciale <i>(Qualité des analyses commerciales et des propositions)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TI : Très Insuffisant / I : Insuffisant / S : Satisfaisant / TS : Très satisfaisant

NOTE sur 20

**Ce document d'aide à l'évaluation est à usage exclusif de la commission d'interrogation, il ne doit pas être communiqué au candidat.**



## **ANNEXE V-5**

**BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client**  
**E4 – RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE**

## Évaluation en CCF - Coefficient 5

FICHE D'ÉVALUATION - SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

### Situation A

## Ciblage et prospection de clientèle – Exploitation et mutualisation de l'information commerciale

Date : .....

### Appréciation de la commission

Nom et signature des membres de la commission :

—

### Situation B – Durée 15 minutes

## Simulation

Date : .....

☐ Négociation Vente et Accompagnement de la Relation Client    ☐ Organisation et Animation d'un Évènement commercial

FICHE D'ACTIVITE N° : .....

TITRE : .....

### Appréciation de la commission

Nom et signature des membres de la commission :

—

**NOTE sur 20**

\_\_\_\_\_

**Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.**

## ANNEXE V-6

### BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client E4 – RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE

Évaluation en Forme ponctuelle - Durée 40 minutes - Coefficient 5

#### GRILLE D'AIDE À L'ÉVALUATION - SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : ..... Prénom du candidat : .....

FICHE D'ACTIVITE N° : ..... TITRE : .....

N° Candidat : ..... N° COMMISSION : .....

Date : .....

○ Cibler et prospecter la clientèle				
CRITÈRES D'ÉVALUATION et COMPÉTENCES				
TI	I	S	TS	
1 - Analyser un portefeuille client (Pertinence de l'analyse du portefeuille clients, qualification pertinente des prospects)				
2 - Identifier des cibles de clientèle (Cohérence entre le ciblage et la démarche de prospection)				
3 - Mettre en œuvre et évaluer une démarche de prospection (Efficacité des choix opérés)				
4 - Développer des réseaux professionnels (Activation pertinente des réseaux professionnels)				

○ Négocier et accompagner la relation-client					○ Organiser et animer un évènement commercial				
CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES					CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES				
TI	I	S	TS		TI	I	S	TS	
1 – Négocier et vendre une solution adaptée au client (Maîtrise de la relation interpersonnelle, efficacité de la négociation commerciale, pertinence de la solution proposée)					1 – Organiser un évènement commercial (Pertinence du choix de l'évènement commercial, efficacité de l'organisation au regard des contraintes logistiques, financières, commerciales)				
2 – Créer et maintenir une relation client durable (Personnalisation de la relation client, qualité du diagnostic et de l'accompagnement client, respect des engagements, évolutivité et enrichissement de la relation client)					2 – Animer un évènement commercial (Qualité et efficacité de l'animation)				
					3 – Exploiter un évènement commercial (Précision du bilan quantitatif et qualitatif de l'évènement commercial, rigueur dans le suivi des contacts et des opportunités d'affaires)				

○ Exploiter et mutualiser l'information commerciale				
CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES				
TI	I	S	TS	
1 – Remonter, valoriser et partager l'information commerciale (Pertinence et qualité des informations collectées, sélection et hiérarchisation de l'information diffusée)				
2 – Collaborer à l'interne en vue de développer l'expertise commerciale (Qualité des analyses commerciales et des propositions)				

TI : Très Insuffisant / I : Insuffisant / S : Satisfaisant / TS : Très satisfaisant

Nom et signature des membres de la commission :

NOTE sur 20

--

Ce document d'aide à l'évaluation est à usage exclusif de la commission d'interrogation, il ne doit pas être communiqué au candidat.

## ANNEXE V-7

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
E4 – RELATION CLIENT ET NEGOCIATION VENTE  
Évaluation en Forme ponctuelle - Durée 40 minutes - Coefficient 5

FICHE D'ÉVALUATION - SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

N° Candidat : .....

N° COMMISSION : .....

Date : .....

FICHE D'ACTIVITÉ N° : .....

TITRE : .....

Appréciation de la commission

1. Exposé et entretien relatifs au ciblage et à la prospection de clientèle (10 minutes au maximum)

2. Simulation (15 minutes au maximum)

3. Présentation et entretien relatifs à l'exploitation et la mutualisation de l'information commerciale ( 15 minutes au maximum)

Nom et signature des membres de la commission :

-  
-

NOTE sur 20

--

Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.

<b>Contrôle de conformité</b>
-------------------------------

Nom : ..... Prénom : .....

N° de candidat : .....

En application de l'arrêté du 22 juillet 2008, et après vérification de votre dossier par la commission de contrôle, votre candidature ne peut être retenue pour les motifs ci-dessous :

- ☐ Absence de dépôt de dossier à la date fixée par l'autorité académique
- ☐ Dépôt du dossier au-delà de la date fixée par l'autorité académique
- ☐ Durée de stage ou d'expérience professionnelle inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen
- ☐ Absence d'attestation de stage ou de certificat de travail
- ☐ Documents constituant le dossier non visés ou non signés par les personnes habilitées à cet effet

En l'absence de conformité de votre dossier, vous ne pouvez pas être interrogé(e) à l'épreuve. Vous obtiendrez la mention non valide (NV) à cette épreuve. Vous ne pourrez donc pas obtenir le diplôme à cette session.

Date du contrôle :

Visa :

## ANNEXE VI-1

### **Caractéristiques des sujets de l'épreuve E5 - Relation client à distance et digitalisation -**

**Première partie - Épreuve ponctuelle écrite - Session 2026**

**Durée 3 heures – Coefficient 2**

L'épreuve revêt la forme d'une étude de cas reposant sur un contexte réel d'organisation.

#### **Consignes pour la rédaction d'un sujet d'épreuve écrite RCDD E5 - BTS NDRC 2026**

<b>CARACTÉRISTIQUES DU SUJET</b>
<p><b>LE SUJET :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prend appui sur un contexte réel d'organisation développant des activités de relation client à distance (pas d'utilisation d'entreprise fictive) et des <u>documents authentiques adaptés</u>. Le sujet privilégie une entreprise mobilisant des outils digitaux, engagée dans une stratégie de communication unifiée et ce, dans le cadre d'un contact omnicanal.</li><li>- traite de <u>problématique(s) professionnelle(s) réelle(s)</u>,</li><li>- est totalement <u>inédit</u> (il n'a fait l'objet d'aucune publication - sujets précédents, manuels, ressources publiées, etc.),</li><li>- ne comporte <u>aucune question de strict contrôle de connaissances</u>. Toutes les questions sont contextualisées.</li></ul>
<b>COMPÉTENCES ÉVALUÉES (cf. Référentiel)</b>
<p><b>Maîtriser la relation client omnicanale :</b> Créer et entretenir la relation client à distance, Apprécier la performance commerciale à partir d'indicateurs d'activité, Encadrer et animer une équipe de téléacteurs.</p> <p><b>Animer la relation client digitale :</b> Produire, publier et assurer la visibilité des contenus digitaux, Impulser, entretenir et réguler une dynamique e-relationnelle.</p> <p><b>Développer la relation client en e-commerce :</b> Dynamiser un site de e-commerce, Faciliter et sécuriser la relation commerciale, Diagnostiquer l'activité de e-commerce.</p>
<b>SAVOIRS ASSOCIÉS MOBILISÉS (cf référentiel Bloc 2)</b>
Savoirs technologiques/web, Communication/négociation, Marketing, Pilotage des activités commerciales digitales, Management d'équipe, Savoirs rédactionnels, Statistiques/représentations graphiques, Gestion commerciale, Savoirs juridiques
<b>STRUCTURE DU SUJET</b>
<p>Le sujet est structuré autour d'activités professionnelles visant le développement d'une relation client omnicanale et nécessitant la mobilisation d'outils digitaux. Selon les activités à réaliser, il pourra être exigé du candidat de mobiliser des éléments de culture économique, juridique et managériale appliquée ainsi que de développer une réflexion commerciale structurée.</p>
<p><b>Sur le fond</b></p> <p>⇒ Le sujet respecte les principes habituels d'élaboration :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- unicité (un problème, une question),</li><li>- indépendance (les questions ne doivent pas, dans la mesure du possible, être liées).</li></ul> <p>⇒ Le niveau de questionnement est :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- suffisamment général pour ne pas réduire le cas à un ensemble de tâches d'exécution,</li><li>- suffisamment précis pour faire apparaître une démarche décisionnelle</li><li>- centré sur la problématique commerciale et digitale (ex: analyse des performances d'un site web, d'une équipe de téléacteurs, etc.).</li></ul> <p>⇒ Le questionnement doit amener le candidat à apporter des réponses pouvant faire appel à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- une production rédactionnelle,</li><li>- une analyse qualitative et/ou quantitative,</li><li>- la mobilisation d'outils de gestion et de communication commerciale à distance et/ou digitale,</li><li>- opérer des choix argumentés.</li></ul>

⇒ La réflexion commerciale devra :

- être structurée (tout type de structure est accepté),
- ne pas excéder une trentaine de lignes,
- l'évaluation prendra en compte la capacité des candidats à
  - ➔ organiser un nombre suffisant d'idées avec une logique d'ensemble
  - ➔ mobiliser des savoirs
  - ➔ réinvestir le sujet dans la construction des idées
  - ➔ prendre de la distance par rapport au sujet
  - ➔ exprimer, justifier, illustrer les idées

### Sur la forme

Le sujet est structuré en dossiers. Chaque dossier vise à résoudre une problématique commerciale et comprend :

- un court descriptif du thème et de la mise en situation,
- les questions apparaissent clairement dans le sujet et ne sont pas incluses dans la mise en situation ou dans les données nécessaires pour les traiter ; elles sont formulées à l'aide de verbes à l'infinitif,
- les informations utiles au traitement des questions sont présentées sous forme d'annexes (documents, tableaux, explications littérales, extraits de textes légaux, etc.). Ces annexes sont regroupées par dossier.

Le sujet comprend également une question de réflexion commerciale qui sera courte et formulée simplement. Partant du contexte du sujet, elle vise à élargir le champ de réflexion et engager le candidat à développer des raisonnements structurés.

Exemples :

- « À partir du cas de l'entreprise XXX, montrer en quoi les TPE et PME ont intérêt à développer une stratégie multicanale »
- « Le choix de l'entreprise XXX du tout digital, peut-il présenter des inconvénients en termes de fidélisation de clientèle ? »
- « Peut-on reproduire les choix digitaux faits par l'entreprise XXX à une administration ou une association ? »

## PRÉSENTATION

### Temps de lecture

La lecture de l'ensemble du sujet, annexes comprises, ne doit pas excéder 20 minutes.

### Annexes

Aucune annexe n'est « à rendre avec la copie ».

Chaque annexe est impérativement :

- référencée (date et source),
- de source récente ( $\geq 2020$ ),
- d'un format et d'une qualité permettant sa reproduction.

Tous les textes issus de sources externes sont intégralement saisis avec mention précise de la source (date, auteur, publication). Les textes issus de la presse professionnelle seront en nombre limité, relus, corrigés et coupés si nécessaire.

## ÉVALUATION

L'épreuve écrite RCDD E5 est notée sur 40 points.

La réflexion commerciale peut représenter jusqu'à un quart des points.

La forme (orthographe, syntaxe, présentation, etc.) est évaluée au sein de chaque question. Il n'existe pas de barème à part.

Un bonus de 2 points permet de valoriser les copies conformes aux exigences professionnelles.

## **ANNEXE VI-2**

### **Présentation du contexte, des sujets et des versions CMS de l'épreuve**

#### **E5 B - Relation client à distance et digitalisation -**

#### **Deuxième partie - Épreuve ponctuelle pratique- Session 2026**

### **CONTEXTE DIGITAL 2026**

#### **SUJETS 2026**

Les deux CMS WordPress et PrestaShop pour l'épreuve E5-B sont construits à partir du même contexte d'entreprise.

Chaque sujet comprend 5 questions indépendantes dont la première concerne une création d'article ou de page (sur Wordpress) ou une création de produit (sur PrestaShop).

Des annexes peuvent venir compléter les contextes digitaux.

**L'accès à Internet sera limité au site *web* du sujet d'examen. Toute consultation d'un autre site *web* sera assimilée à une fraude.**

**Le contexte part de données réelles modifiées pour des raisons pédagogiques.**

#### **VERSION CMS SESSION 2026**

- **WordPress 6.8.3 - Thème Astra**
  - Extension **Yoast** installée et non activée
  - Extension **Spectra** installée et activée
- **PrestaShop 9.0.0.1 - Thème Classic**

#### **VERSION CMS SESSION 2027**

- **WordPress version au 1<sup>er</sup> septembre 2026 - Thème Astra**
  - Extension **Yoast** installée et non activée
  - Extension **Spectra** installée et activée
- **PrestaShop version au 1<sup>er</sup> septembre 2026**



## ANNEXE VI-3

### Principales fonctionnalités mobilisables sur WordPress et PrestaShop lors de l'épreuve E5B - Relation client à distance et digitalisation - Deuxième partie - Épreuve ponctuelle pratique - Session 2026

WORDPRESS
Aucune nouvelle fonctionnalité pour la session 2026
Apparence
<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer ou modifier l'identité du site (slogan, icône, logo)</li><li>• Modifier l'en tête (texte, photo et vidéo)</li><li>• Modifier l'emplacement du menu principal</li><li>• Activer les réseaux sociaux</li><li>• Gérer les widgets en pied de page et en colonne latérale de blog</li><li>• Personnaliser la structure des pages ou des articles avec une colonne latérale</li></ul>
Contenu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer, modifier, publier et supprimer un article, une page et une catégorie</li><li>• Utiliser les blocs : titre, paragraphe, bouton, bannière, image, galerie, tableau, flux rss, calendrier, audio, fichier</li><li>• Utiliser des blocs spécifiques Spectra sans prendre en compte les fonctionnalités avancées : diaporama (bloc slider), formulaire (bloc form), bloc FAQ, Témoignages (bloc testimonials), équipe (Bloc Team), Google Map, compte à rebours (Countdown)</li><li>• Ajouter un média (photo, vidéo, audio)</li><li>• Insérer et modifier une galerie</li><li>• Créer et insérer des liens internes et externes</li><li>• Créer un pop up via Spectra <i>Pop Up Builder</i> (Constructeur de fenêtre surgissante)</li><li>• Epingler un article</li><li>• Modérer et répondre à un commentaire</li><li>• Générer et compléter une page de politique de confidentialité</li></ul>
Image et vidéo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser une bibliothèque média</li><li>• Ajuster et positionner un média</li><li>• Renseigner les textes alternatifs, le titre, la légende et la description d'une image</li></ul>
Menu
<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer ou modifier les menus et sous-menus</li><li>• Créer un menu hors champ</li><li>• Ajouter un élément à un menu (catégorie, page, lien personnalisé)</li></ul>
Navigation
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser les onglets backoffice et frontoffice</li><li>• Paramétrer la page d'accueil (page statique ou affichage des derniers articles)</li><li>• Modifier les réglages de lecture et de commentaires</li><li>• Insérer un fil d'Ariane</li></ul>
Référencement naturel (SEO)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Structurer le texte (titres, sous-titres)</li><li>• Utiliser des mots clés</li><li>• Utiliser des liens internes et externes</li><li>• Renseigner les étiquettes, balises et les descriptions</li><li>• Activer et utiliser l'extension Yoast SEO (requête cible, méta description)</li></ul>
Utilisateurs
<ul style="list-style-type: none"><li>• Créer, modifier ou supprimer un compte</li><li>• Attribuer un rôle</li><li>• Changer l'auteur d'un article ou d'une page</li></ul>

PRESTASHOP
Aucune nouvelle fonctionnalité pour la session 2026
<b>Apparence</b>
Modifier la position d’affichage des blocs sur la page d’accueil
Modifier la position d’affichage des produits populaires
Configurer la durée d’affichage des nouveaux produits
Gérer la liste de liens (link widgets) du pied de page
<b>Contenu</b>
Créer et gérer un produit
Gérer la personnalisation du produit par le client
Créer une catégorie et une sous-catégorie
Rattacher un produit à une catégorie
Créer les déclinaisons d’un produit
Gérer les impacts prix TTC/HT
Créer et modifier un attribut/une caractéristique et leurs valeurs
Créer un pack de produits
Associer deux produits
Mettre en ligne un produit
Créer une marque
Créer et gérer un client et un groupe de clients
Créer et gérer un transporteur
Gérer les stocks
Traiter les messages, les réclamations, les commandes
Rédiger des messages prédéfinis dans le SAV
Créer et insérer des liens
<b>Commandes et promotions</b>
Créer et gérer une commande
Gérer les retours et les avoirs (remboursement total et partiel)
Paramétrer les conditions de retour produits
Créer des promotions catalogue, panier et prix spécifique
<b>Image</b>
Modifier la légende et la description
Modifier l’image de couverture d’un produit
<b>Module</b>
Activer/désactiver et configurer les produits phares
Activer/désactiver et configurer le module Carrousel
Activer/désactiver et configurer le module Menu Principal
Activer/désactiver et configurer le module Bloc Texte
Activer/désactiver et configurer le module Réassurance
Activer/désactiver et configurer le module Bouton de partage des réseaux sociaux
Activer/désactiver et configurer le module Commentaires Produits
Activer/désactiver et configurer le module Chèque
<b>Navigation</b>
Utiliser les onglets backoffice et frontoffice
Créer des alias
<b>Référencement naturel (SEO)</b>
Renseigner un mot-clé, une méta-description et une balise titre
<b>Utilisateurs</b>
Créer un nouveau collaborateur
Attribuer les permissions
Affecter un profil à un employé
Modifier un profil existant

## **ANNEXE VI-4**

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
E5 B – RELATION CLIENT À DISTANCE ET DIGITALISATION – PARTIE PRATIQUE  
Durée 40 mn - Coefficient 2

FICHE D'ÉVALUATION - SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

N° Candidat : ..... N° COMMISSION : .....

Date : .....

SUJET CMS : WordPress ☐ ..... PRESTASHOP ☐ .....

*(Préciser la lettre du sujet)*

Appréciation globale de la commission

Nom et signature des examinateurs :

-  
-

NOTE sur 20

**Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.**

## ANNEXE VII-1

BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT			
SESSION 2026			
FICHE DESCRIPTIVE D'ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE			
E6 – RELATION CLIENT ET ANIMATION DE RÉSEAUX			
N° :	<input type="checkbox"/> Animation de réseau de distributeurs	<input type="checkbox"/> Animation de réseau de partenaires	<input type="checkbox"/> Animation de réseau de vente directe
TITRE :			Activité(s) réelle(s) vécue(s) : OUI <input type="radio"/> NON <input type="radio"/>
Nom :		Prénom :	N° Candidat :
CADRE DE L'ACTIVITÉ RÉSEAU			
Nom de l'organisation			
Adresse/Code postal/Ville			
Type de Structure			
Offre commerciale			
Acteurs du réseau (y compris les clients)			
ANALYSE DE L'ACTIVITÉ RÉALISÉE AU SEIN DU RÉSEAU			
Périodes			
Présentation générale du réseau			
Contexte			
Diagnostic du réseau			

Animation(s) du réseau	
Méthodologie(s) d'animation (Démarche)	
Résultats	
Préconisations	
Liste de ressources et supports	

## ANNEXE VII-2

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
E6 – RELATION CLIENT ET ANIMATION DE RÉSEAUX  
Évaluation en CCF - Durée 30 MINUTES - Coefficient 3

### GRILLE D'AIDE À L'ÉVALUATION – SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

Dates :

Situation A : .....

Situation B : .....

CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES	TI	I	S	TS
<b>Planter et promouvoir l'offre chez les distributeurs</b>				
1 – Valoriser l'offre sur le lieu de vente <i>(Rigueur dans le suivi de l'application des accords de référencement, utilisation pertinente des techniques d'implantation et de valorisation des produits)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Développer la présence dans le réseau de distributeurs <i>(Repérage des opportunités de référencement, qualité du diagnostic rayon, réseau et zone de prospection, pertinence des propositions et des actions pour développer la présence de la marque/produit)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Développer et piloter un réseau de partenaires</b>				
1 – Participer au développement d'un réseau de partenaires <i>(Pertinence de la sélection de partenaires)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Mobiliser un réseau de partenaires et évaluer les performances <i>(Efficacité et rentabilité des actions de dynamisation du réseau)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Créer et animer un réseau de vente directe</b>				
1 – Prospector, organiser des rencontres et vendre en réunion <i>(Développement du fichier des conseillers, professionnalisme et efficacité commerciale lors des ventes en réunion)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Recruter et former des vendeurs à domicile <i>(Pertinence et efficacité des actions de recrutement et de formation)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 – Impulser une dynamique de réseau <i>(Cohérence de l'animation réseau avec les orientations commerciales, respect de la réglementation et de l'éthique)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TI : Très Insuffisant / I : Insuffisant / S : Satisfaisant / TS : Très satisfaisant

NOTE sur 20

Ce document d'aide à l'évaluation est à usage exclusif de la commission d'interrogation,  
il ne doit pas être communiqué au candidat

## ANNEXE VII-3

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client  
E6 – RELATION CLIENT ET ANIMATION DE RÉSEAUX  
Session 2026

Évaluation en CCF – Durée 30 minutes – Coefficient 3

### FICHE D'ÉVALUATION

NOM du CANDIDAT : ..... Prénom du candidat : .....

#### Situation A : Durée 15 minutes

##### Exposé et entretien relatif à une expérience réelle vécue

Date : .....

Fiche n° : .....

☐ Animation de Réseau de distributeurs   ☐ Animation de Réseau de partenaires   ☐ Animation de Réseau de vente directe

(Cocher la case correspondante)

Appréciation du Jury

Nom et signature du membre de la commission :

-

#### Situation B : Durée 15 minutes

##### Exposé et entretien relatif aux autres expériences réseau

Date : .....

Fiches n° : ...../.....

☐ Animation de Réseau de distributeurs   ☐ Animation de Réseau de partenaires   ☐ Animation de Réseau de vente directe

(Cocher les cases correspondantes)

Appréciation du Jury

Nom et signature du membre de la commission :

-

NOTE sur 20

Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.



## ANNEXE VII-4

### BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client E6 – RELATION CLIENT ET ANIMATION DE RÉSEAUX

Épreuve ponctuelle - Durée 30 MINUTES - Coefficient 3

#### GRILLE D'AIDE À L'ÉVALUATION – SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

N° Candidat : .....

N° COMMISSION : .....

Date : .....

CRITÈRES d'ÉVALUATION et COMPÉTENCES	TI	I	S	TS
<b>Implanter et promouvoir l'offre chez les distributeurs</b>				
1 – Valoriser l'offre sur le lieu de vente <i>(Rigueur dans le suivi de l'application des accords de référencement, utilisation pertinente des techniques d'implantation et de valorisation des produits)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Développer la présence dans le réseau de distributeurs <i>(Repérage des opportunités de référencement, qualité du diagnostic rayon, réseau et zone de prospection, pertinence des propositions et des actions pour développer la présence de la marque/produit)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Développer et piloter un réseau de partenaires</b>				
1 – Participer au développement d'un réseau de partenaires <i>(Pertinence de la sélection de partenaires)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Mobiliser un réseau de partenaires et évaluer les performances <i>(Efficience et rentabilité des actions de dynamisation du réseau)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Créer et animer un réseau de vente directe</b>				
1 – Prospecter, organiser des rencontres et vendre en réunion <i>(Développement du fichier des conseillers, professionnalisme et efficacité commerciale lors des ventes en réunion)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Recruter et former des vendeurs à domicile <i>(Pertinence et efficacité des actions de recrutement et de formation)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 – Impulser une dynamique de réseau <i>(Cohérence de l'animation réseau avec les orientations commerciales, respect de la réglementation et de l'éthique)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TI : Très Insuffisant / I : Insuffisant / S : Satisfaisant / TS : Très satisfaisant

NOTE sur 20

**Ce document d'aide à l'évaluation est à usage exclusif de la commission d'interrogation,  
il ne doit pas être communiqué au candidat**

FICHE D'ÉVALUATION

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

N° Candidat : .....

N° COMMISSION: .....

Date : .....

**Phase 1 : Durée 15 minutes**

**Exposé et entretien relatif à une expérience réelle vécue**

Fiche n° : .....

☐ Animation de Réseau de distributeurs   ☐ Animation de Réseau de partenaires   ☐ Animation de Réseau de vente directe

(Cocher la case correspondante)

Appréciation du Jury

**Phase 2 : Durée 15 minutes**

**Exposé et entretien relatif aux autres expériences réseau**

Fiches n° : ...../.....

☐ Animation de Réseau de distributeurs   ☐ Animation de Réseau de partenaires   ☐ Animation de Réseau de vente directe

(Cocher les cases correspondantes)

Appréciation du Jury

**NOTE sur 20**

Nom et signature du membre de la commission :

-

-

**NOTE sur 20**

**Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.**

<b>Contrôle de conformité</b>
-------------------------------

NOM du Candidat :..... Prénom du Candidat :.....

N° de candidat :.....

En application de l'arrêté du 22 juillet 2008, et après vérification de votre dossier par la commission de contrôle, votre candidature ne peut être retenue pour les motifs ci-dessous :

- ☐ Absence de dépôt de dossier à la date fixée par les autorités académiques
- ☐ Dépôt du dossier au-delà de la date fixée par la circulaire d'organisation de l'examen ou de l'autorité académique
- ☐ Durée de stage ou d'expérience professionnelle inférieure à celle requise par la réglementation de l'examen
- ☐ Absence d'attestation de stage ou de certificat de travail
- ☐ Documents constituant le dossier non visés ou non signés par les personnes habilitées à cet effet

En l'absence de conformité de votre dossier, vous ne pouvez pas être interrogé(e) à l'épreuve. Vous obtiendrez la mention non valide (NV) à cette épreuve. Vous ne pourrez donc pas obtenir le diplôme à cette session.

Date du contrôle :

Visa :

**Formulaire de demande de reconnaissance de l'engagement étudiant<sup>i</sup>  
en application de l'article D643-15-1 du code de l'éducation\*1**

**Candidat au brevet de technicien supérieur  
Négociation et Digitalisation de la Relation Client**

**Session 2026**

Intitulé de l'épreuve obligatoire à la suite de laquelle le candidat présente à titre facultatif l'unité  
« engagement étudiant » : E6 - Relation client et animation de réseaux

Nom et prénom du candidat : .....

Numéro d'inscription : .....

Nature de l'engagement justifiant la demande (bénévolat, activité professionnelle, service civique, etc.) :

.....  
.....

**Organisme d'accueil (association, entreprise, etc.) :**

Nom de l'organisme :

Adresse postale :

Personne référente (prénom, nom, fonction, téléphone et adresse e-mail) :

Période de l'engagement : du .../.../... au .../.../...

Durée de l'engagement (précisez le nombre d'heures par semaine ou par mois) :

**Description de votre projet dans le cadre de votre engagement :**

Intitulé de la mission :

Votre statut/ fonction (votre rôle) :

Quelles sont vos activités/vos tâches :

Quelles sont les compétences que vous pensez avoir développées dans le cadre de votre mission, en lien notamment avec votre formation :

Précisez en quelques lignes le rapport que vous établissez entre les acquis de votre expérience professionnelle ou bénévole et les compétences, connaissances et aptitudes à acquérir dans le cadre de votre formation conduisant au brevet de technicien supérieur :

Je soussigné (e)

M./ Mme

atteste sur l'honneur de l'authenticité des éléments rapportés dans ce formulaire.

*\*1 - D643-15-1 du code de l'éducation :*

*« Les compétences, connaissances et aptitudes que le candidat a acquises dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité de brevet de technicien supérieur sont validées à l'examen, à la demande du candidat.*

*La demande de validation est formulée par le candidat au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen.*

*La validation prend la forme d'une unité que le candidat présente à titre facultatif à la suite de l'épreuve obligatoire mentionnée par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité du diplôme.*

*Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises. »*

## ANNEXE VIII-2

<b>BTS NÉGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT</b> <b>SESSION 2026</b>		
<b>FICHE D'ÉVALUATION</b>		
<b>ÉPREUVE FACULTATIVE – ENGAGEMENT ETUDIANT</b> <b>Durée : 20 minutes</b>		
<b>NOM du candidat :</b>	<b>Prénom du candidat :</b>	<b>N° Candidat :</b>
<b>Date :</b>		<b>Commission N° :</b>

<b>Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel</b>
<b>Organisation lieu de l'engagement:</b>
<b>Activités réalisées :</b>
<b>Questions posées :</b>

<b>Appréciation globale :</b>
-------------------------------

<b>Noms et signatures des évaluateurs :</b>	<b>NOTE :</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><b>/20</b></span>
---	---

Ce document d'évaluation peut être communiqué au candidat, à sa demande, après délibération du jury.

## ANNEXE VIII-3 (recto)

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client

EF2 – ENGAGEMENT ETUDIANT

Épreuve facultative - Durée 20 MINUTES

GRILLE D'AIDE À L'ÉVALUATION – SESSION 2026

NOM du CANDIDAT : .....

Prénom du candidat : .....

N° Candidat : .....

Date : .....

N° COMMISSION : .....

CRITÈRES D'ÉVALUATION	TI	I	S	TS
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
7 – Capacité à s'engager dans un collectif				
8 - Qualité de l'argumentation				
9 – Qualité de la communication écrite et orale				

**ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

<b>DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES</b>			
<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>
<b>Subit</b>	<b>Exécute</b>	<b>Maîtrise</b>	<b>Est expert</b>
<b>1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement</b>			
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises, ...)
<b>2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement</b>			
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse les activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes
<b>3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement</b>			
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences ➔ Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme
<b>4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement</b>			
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. ➔ capacité à résoudre des problèmes
<b>5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)</b>			
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale
<b>6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens</b>			
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités
<b>7 - Capacité à s'engager dans un collectif</b>			
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. ➔ Capacité à travailler en équipe
<b>8– Qualité de l'argumentation</b>			
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)
<b>9 – Qualité de la communication écrite et orale</b>			
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction

**Ce document d'aide à l'évaluation est à usage exclusif de la commission d'interrogation, il ne doit pas être communiqué au candidat.**